

论中医学学术流派形成与发展的意义

● 苏庆民*

关键词 中医学 学术流派 形成 发展

在中医学发展史上,不同医学流派的形成与发展,一直认为是中医学学术发展的重要特征,也是近两千年中医学发展规律中的独特现象,可以说,医学流派的形成与发展,推动了中医学的不断发展。不同的医学流派,各以其完整的学说理论,广泛的传播群体,众多的学术追随者,构成了中医学学术发展史上的一道亮丽的风景。

1 学派形成与发展的意义

中医药学是中华民族智慧的结晶,在其两千年的发展过程中,不断吸收了各学科的知识成果,形成了博大精深的医学体系。随着社会时代的发展,对疾病认识的不断深入,一些医家根据自己的临床经验和学习心得,各从某一方面,学有新得,各创新说,形成不同的学术见解、学术理论,并通过门徒的师承传授和私淑传播,学术倾向日趋明显、学术理论日益完善成熟,学习者日益增多,学术影响日渐广泛,形成了不同的学术流派,使中医学的理论大大

丰富,临床内容更加充实,促进了中医学学术理论体系的不断完善、不断丰富与发展。

学术流派的形成与发展,一方面与人们对疾病认知方式、程度、知识背景等有密切关系;另一方面受到时代变迁等客观因素的影响,社会制度与生产力的变革也带来各种学术思想的争鸣,促进了各种不同的学术流派的形成。中医药学术流派的形成还有一个重要原因就是中国历代医学教育的局限,个人习医者居多,拜师私淑现象普遍,这也是产生不同学术观点、学术流派的行业特点。

中医学历史上的学术流派、学术成就,在先秦时期形成有医经学派、经方学派等,在宋后产生了伤寒学派、河间学派、易水学派、攻邪学派、丹溪学派、温补学派、温病学派等学派,这些学术流派基本是渊源于《内经》的理论体系和《伤寒论》的临床体系,大多数医家通过在《内经》、《伤寒论》的基础上,结合实践经验从不同角度加以阐发,

形成了不同的学术流派和竞相发挥的各家学说。

从一个学派的形成来看。首先,一个学术流派的诞生在于学派奠基人所具有的鲜明的学术思想渊源、学术理论倾向,并形成相对完整的学术体系和实用的临床指导价值;其次,在于其学术影响的不断传播并形成相对广泛而稳定的学术群体。学派的诞生,彰显了学派创始人对中医药学术发展的特殊贡献。

总结不同学术流派形成与发展的成就与规律,不仅可以深化对中医学学术思想形成与发展规律的认识,而且有利于推动中医学学术理论的研究与创新。中医学学术流派的形成与发展昭示我们,中医学的继承与发展,必须在学术领域解放思想,活跃学术空气,营造学术百花园,才能不断推动中医学的创新与发展。

2 学术流派的界定及其基本特征

2.1 学术流派的基本特征 正确认识并界定学术流派,是促进学术流派的形成与发展的基本前提。在中医药学术发展史上,中医药学术流派的概念并不明确,但是总结秦汉时期形成的七大学术流派和金元四大家及其形成的不同学术

* 作者简介 苏庆民,男,研究员,医学博士。中国中医科学院博士后管理办公室主任。著作《伤寒论阐释》,主要承担科研课题:国家自然科学基金项目:IgA 肾病中医证候与辅助性T淋巴细胞亚群和调节性T淋巴细胞的相关性研究;中国科协项目:学术流派与学科发展的关系研究。专业方向:经方的临床研究。

● 作者单位 中国中医科学院(100700)

流派,我们不难去分析总结中医药学术流派所具有的基本特征。从一个学派的形成来看,首先,一个学术流派的诞生在于学派奠基人所具有的鲜明的学术思想、学术理论倾向,并形成相对完整的学术理论体系和实用的临床指导价值;其次,在于其学术影响的不断传播并形成相对广泛而稳定的学术群体。由于社会制度、社会环境的特殊性,历史上的这种学术群体,往往是通过师徒传授或者学术私淑的方式不断形成的。因此,中医药学术流派的基本特征,一是具有反映学术流派奠基者的学术思想体系的书籍、论著等有形载体为标志,二是形成了以世袭流派奠基者学术思想、学术体系为已任的传承队伍。可以说,学术思想的完整、学术体系的建立、学术队伍的形成,是学术流派形成的基本标志。

2.2 学术流派人员的界定 评价一个学术流派,其奠基者学术思想的提出与建立,学术理论的构建与完善,学术体系的形成与影响,是一个学派形成发展的重要基础和首要条件;其次,一个学术流派中的学术队伍的形成,也是学术流派形成与发展的重要标志,其中,很重要的是学术流派中的人员界定尤为关键,它反映了一个学派是否成立、成熟的重要体现。中医药发展历史悠久,学术思想丰富,知识体系庞大而深厚,崇尚那一种学术思想、学术人物,并为之世袭传承,是衡量一个学术流派成员的重要标志。

就学术队伍的成员而言,界定一个流派中的成员条件是:无论是拜师学徒者,还是私淑传承者,学术队伍中的每一个成员的学术思想、学术主体应是建立在学术流派奠基者学术基础上,并且以传承与发展奠基者的学术思想为已任,在个人的专业发

展、学术思想中与奠基者的学术体系保持一致,并在个人学术发展中捍卫奠基者的学术思想,保持与奠基者学术思想的一致性,否则,其人员则不能称其为学派成员。仅仅是赞同学派奠基者的学术理论,而并不将这种学术理论、学术体系作为自己的学术理想、学术目标,则不能称其为学派成员。笼统或者泛泛归类其学术流派人员,不利于学术流派的形成与发展。

正确认识与总结中医药学派形成与发展的特征,界定其必要条件,对于促进当代学术学派的形成,繁荣与发展中医药学术,提高中医药学术水平,具有重要的现实意义。

3 现代中医学术流派发展的思考

3.1 学派发展缓慢的原因 近现代以来,中医学术流派发展缓慢,甚至几近消亡。中医学术流派的孱弱,有其内外原因,从外部原因看,主要有以下方面:清政府至民国时期的社会原因;西方文化的传入及其西医学制度、西医医疗模式在中国的发展;现代西方院校教育制度与教育模式的传入与本土发展等,导致中医药人才培养模式的彻底改变。虽然民国时期有江苏、上海、北京等地,中医药界有志之士兴办了几所中医药学校,但是中医药师承教育受社会环境、医疗环境的改变影响,始终没有发展起来。

从中医药内部来看。现代中医学术流派孱弱的原因同样是多方面的。主要表现在:学术观点发育不足,学说的影响与传承不明显,学派发育先天不足、后天营养不良,导致有观点没有形成学术,有思想没有形成学说,有学说没有形成学派等等。

因此,从学者、专家来讲,要具有学术研究的“独立之精神、自由之思想”,积极开展学术创新,大胆提出不同的学术理论、学术观点,积极培育

自己的学术思想,不断完善专家的学术理论,反复实践,积极开展以学术思想、学术观点为核心主题的学术研究活动,提高个人学术思想、学术观点的影响力,扩大学术影响范围,吸引更多的专家学者参与学术研究与交流,逐步形成具有影响力的学术流派;同时,广大中医药学者专家还应具有坚持自己学术观点、学术立场、学术思想的勇气与意志决心,避免学术依附、学术从众的心理与现象。科学的进步与发展、学术的繁荣与创新,在于每个科学工作者的坚持坚持再坚持,实践实践再实践。也要避免那种动辄以学术观点自诩学术流派的学术浮躁现象,不利于学术流派的形成与发展。

3.2 学派发展的建议 从学术发展规律来讲,一个学术流派的形成,往往需要一个较长时期的培育与实践,甚至需要几代人的努力才能形成。从学术组织来讲,要鼓励各种学术观点、学术思想的创新,积极促使学术观点的成熟、完善与发展,大力培育不同学术流派形成发展的学术氛围、学术土壤,鼓励建立具有学术流派特点的多种形式的学术专业组织,促进各种学术流派的形成与发展。从中医药政策制度的建设来看,要建立保护不同学术观点、学术思想的政策环境,在医疗、教育、人才队伍建设、科学研究、经费投入等方面,引导并支持不同学术观点、学术思想的创新,培育良好的行业学术氛围,促进学术流派的形成与发展;

广大中医药人员,要立足临床、大胆实践,不断探索中医药在各类常见病、多发病、疑难病方面的诊疗经验,不断总结学术规律,勇于创新,形成鲜明的学术思想、学术理论,团结并吸引更多的志同道合者,建立具有时代特点的新的中医药学术流派,促进中医药事业的繁荣发展。