

# 学用经方应重视的五个问题

● 王 付\*

**摘 要** 学习经方首要的问题就是会发现问题;而认识问题是发现问题的深化,是凝聚集合问题的核心步骤;分析问题是认识问题的深入,是提炼分化问题的集中体现;研究问题是分析问题的钥匙,是开启理论思辨与探索未知的大门;解决问题是研究问题的归结,是获取知识而通向成功的必由之路。

**关键词** 经方 伤寒杂病论 发现问题 认识问题 分析问题 研究问题 解决问题

学习经方,何种思维方式能使学习进步最快? 哪些思路方法能使学习记忆最深? 什么思辨能力能使学习收效最佳? 何种诊治技巧能使运用能力提升? 只有在学习过程中能够及时发现问题,认识问题、分析问题、研究问题与解决问题,在问题中深化学习,在学习思考探索,在思索中开拓认识,从而达到合理运用经方而科学指导临床实践的目的。

## 1 发现问题

学习经方首要的问题就是会发现问题,欲发现问题就必须对所学内容多提几个为什么,能在为什么之中不断发现问题,更能在问题之中再发现问题。如桂枝汤是主治太阳中风证的重要方,可发现病证不是太阳中风证而为何能用桂枝汤,为何又能取得显著治疗效果。于此

第一步要认清桂枝汤方药组成中温通散寒药有桂枝、生姜,补血益营药有芍药,补中益气药有大枣、甘草,方药组成决定功效是解肌散寒,调和营卫,益气补血。第二步要认清桂枝汤解表药仅有2味,而补益药则有3味,方以补虚为主,提示辨太阳中风证的病变证机是以虚为主,治疗重在补虚祛邪。第三步要认清桂枝与生姜既是解表散寒药又是温暖脾胃药,而大枣与甘草也是补益脾胃之要药,所以桂枝汤能主治脾胃虚弱证。第四步要认清病非太阳中风证而是营卫虚弱证,选用桂枝汤同样能取得最佳治疗效果。第五步要认清桂枝汤方药组成特点及作用能主治诸多虚寒证。再如温经汤是温经散寒的有效方,为何要配伍寒凉药如丹皮、麦冬,而不用丹皮、麦冬为何又直接影响治疗效果。于此

第一步要认清桂枝汤方药组成中温热药易伤津,所以配伍丹皮、麦冬,可防止温热药伤津。第二步要认清寒瘀内结,导致阳气不得运行而郁于经脉,郁而化热,必用丹皮、麦冬兼清郁热。第三步要认清药用因病变证机而发挥作用,即有郁热即清郁热,无郁热即制约温热药伤津。可见,学习经方,只有发现问题,才能为进一步学习经方开辟新的思路与新的境界。

## 2 认识问题

认识问题是发现问题的深化,是凝聚集合问题的核心步骤,而在认识问题过程中必须是全方位、多层次、多角度来权衡问题的本质是什么,而本质与变化又有何种关系,在认识问题中再认识。如学习理中丸是主治脾胃虚寒证,而认识理中丸既要从本质上认清方药组成是以补虚为主,还是以散寒为主,又要在变化中认清理中丸还能主治胸痹证、霍乱证等,以此全面剖析理中丸主治病证的本质是什么,主治变化的病证是什么。对此第一步要认清理中丸中补益药有人参、白术、甘

\* 作者简介 王付(又名王福强),男,教授,硕士研究生导师。河南省高校优秀骨干教师,河南省教育厅学术技术带头人,被连续评为“我最喜爱的教师”。发表学术论文200余篇,出版《伤寒杂病论字词句大辞典》、《伤寒杂病论症状鉴别与治疗》等20余部,临床诊治多种疑难杂病。

• 作者单位 河南中医学院(450008)

草,温阳散寒药有干姜,方药组成决定功效是以益气为主,温阳散寒为次。第二步要认清理中丸主治病变证机是以虚证为主,寒证为次,若以寒证为主则应调整干姜用量。第三步要认清张仲景论理中丸(人参汤),既明确指出主治“胸上有寒”,又明确指出主治“胸痹”,从而重点突出应用理中丸并不局限于脾胃虚寒证。第四步要认清理中丸之“中”字,既包涵中焦脾胃之“中”字,又包括胸中之“中”字。第五步要认清运用理中丸的重点是审明病变证机而不是病变部位,亦即病变部位无论是在中焦还是在上焦,只要病变证机是虚寒以虚为主,均可选用理中丸。第六步要认清应用理中丸主治病变证机必须是虚寒,若非虚寒即使病变部位在中焦或在上焦,也不能随意用之。可见,学习经方,只有循序渐进地不断地认识问题,才能使学习与应用经方有新的收获与进步。

### 3 分析问题

分析问题是认识问题的深入,是提炼分化问题的集中体现,而在分析问题过程中必须对问题提出设想与构思,反复思考与推敲,对问题务必切中要害,层层剖析,化繁为简。如学习黄土汤主治阳虚出血证,既要分析阳虚出血证的病变证机,又要分析方药组成与病变证机之间的内在关系,进而分析阳虚病变证机为何要配伍寒药黄芩,分析配伍黄芩有什么特殊作用,为何不用寒药就不能收到最佳治疗效果。于此第一步要认清黄土汤主治是阳虚出血证,提示认识出血致病原因与病变证机既要全面又要准确。第二步要认清选用附子等温热药是治疗阳虚出血证的最佳用药。第三步要认清温热药虽

能温阳散寒,但易于伤血动血,引起新的出血。第四步要认清非用寒性药黄芩则不能制约附子温热之性。第五步要认清选用黄芩既能制约附子温热,又能止血,起到一举两得之效。第六步要认清组方用药既要考虑治病,又要考虑纠正方药弊端,以此才能使方药发挥治疗作用而不出现副作用。可见,学习经方,只有全面分析问题,才能使学习经方有新的理论思维与运用能力。

### 4 研究问题

研究问题是分析问题的钥匙,是开启理论思辨与探索未知的大门,而在研究问题的过程中必须对问题仔细琢磨、逻辑推理、科学论证,并且具有严谨务实的治学态度。如学习肾气丸主治消渴证,既要研究肾气丸方药组成,又要研究肾气丸功效与主治消渴之间的关系。于此第一步要认清肾气丸方药组成以重用干地黄为主滋阴清热,丹皮、泽泻性寒以助干地黄;以附子、桂枝为主温阳,山茱萸性温以助附子、桂枝;以茯苓、山药性平以协调阴阳。第二步要认清肾气丸方药组成中寒药与温药用量比例关系,科学调整方药用量则能左右治疗效果。第三步要认清肾气丸主治消渴病证的病证表现与病变证机既有渴欲饮水(以饮一斗)即阴虚不得滋润,又有小便多(小便一斗)即阳虚不得固摄,病变证机是阴阳俱虚。第四步要认清肾气丸主治阴阳俱虚,若病以阳虚为主,用药可调整附子、桂枝用量;若以阴虚为主,则可调整干地黄、丹皮用量,以此才能使方药用量与主治病变证机切切相应,进而取得预期治疗效果。第五步要认清肾气丸方药组成既补又泻,发挥治疗作

用以补为主。第六步要认清肾气丸主治因病变证机不同,当补则补,当泻则泻,用药用量主次分明。可见,学习经方,只有系统研究问题,才能使学习经方既有理论指导,又能联系临床实践。

### 5 解决问题

解决问题是研究问题的归结,是获取知识而通向成功的必由之路,而在解决问题的过程中必须对问题全面了解、系统掌握、统筹兼顾、入细入微,切中化解问题的每一个细节。如学习乌梅丸主治蛔厥证,既要懂得乌梅丸是主治蛔厥证的重要方,又要认清乌梅丸中没有用驱虫药而能主治蛔厥证,还要懂得乌梅丸是主治寒热错杂证的重要方。于此第一步要认清乌梅丸由酸敛药如乌梅、苦酒(醋),苦寒药如黄连、黄柏,辛热药如附子、桂枝、细辛、蜀椒、干姜,补益药如人参、当归组成,决定方药功效是酸敛、清热、温通、滋补。第二步要认清乌梅丸治蛔组方原理是蛔得酸则静,得苦则下,得辛则伏,得甘则动,以此辨清乌梅丸是主治蛔厥证的重要方。第三步要认清乌梅丸方药组成中黄连等寒能清上热,附子等热能温下寒,人参、当归等甘能补益,乌梅等酸能收敛,以此懂得乌梅丸是主治寒热错杂夹虚证的重要方。第四步要认清运用乌梅丸必须因病变证机主次而酌情调整方药之间用量,以此才能更好地运用乌梅丸主治不同的病变证机与病证表现,且能取得相同的预期治疗效果。可见,只有如实解决问题,才能达到学习经方而能运用经方并指导临床实践的目的。

学习经方是在诸多问题之中思辨求知,而运用经方是在理论指导下科学验证,以此才能实现学以致用的目的。