

把握中医学特色 学好《中基》

□ 师建梅* 李俊莲

(山西中医学院 山西 太原 030024)

关键词 思维模式 特色 中医基础理论 教学

《中医基础理论》作为中医学入门课程，它的主要目的就是使学生能够较好地掌握和应用中医学的思维方法，正确的步入中医学的殿堂。本门课程的开设一般在新生入学的第一个学期，而目前大学本科一年级新生的知识结构，主要是建立在高中数、理、化等学科的基础之上，其思维方式已习惯于形象的逻辑思维模式。但传统的中医学理论体系深受古代哲学思想的渗透，它的思维方式主要是抽象的、宏观的、整体的思维模式。二者之间存在着较大差异，妨碍了学生对中医学思想的接纳和理解。在多年的教学实践经验的积累的基础上，我们总结出以下三点，供大家参考。

1 贯穿始终，把握好中医学的特色，建立整体理念，透过现象看本质

中医学的特色是与西医学相比较而言的。西医对人体生理和病理的认识，主要是基于现代科学技术为手段，通过分析局部的组织结构及相应的功能活动处于何种状态之下，而中医在解释人体的生理和病理活动时，是从整体的角度来把握人体的生命活动，其生理病理体系偏重于功能的认识，从生理病理的角度来说，内在脏腑的生理病理变化（藏变），决定外在的生理病理现象（象变），但是我们在学习脏腑的生理病理功能时是通过“象变”来把握“藏变”的。如“肾

主藏精”，主生长、发育及生殖，肾主水，肾主纳气，其华在发，其充在骨，开窍于耳及二阴。中医在长期的临床实践中观察并总结出，肾的功能状况主要是围绕肾中精气的充盛与否而展开的，在学习肾理论时，不仅仅要明确肾的解剖部位，更重要的是把握临床肾中精气的充盛与否所表现出的一系列外象。肾具有摄纳、贮存、封藏精气的功能，此功能的意义在于将精气藏于肾，促进其不断充盈，防止精气无故流失，从而为精气在体内充分发挥其生理效应创造必要的条件。生理上肾中精气充足，表现为幼年发育正常，青壮年体格强健，并可促进性机能成熟和维持生殖能力；肾中精气所化肾阴、肾阳还有主持和调节水液代谢的作用，尤其是肾阳的蒸腾气化促进水液的进一

* 作者简介 师建梅，女，副教授，研究方向：中医基础理论。

步升清降浊；肾中精气充沛，封藏摄纳有力，肺的呼吸深长均匀和调。病理上肾中精气不足，则表现出婴幼儿生长发育迟缓或障碍；青年人见生殖器官发育不良，性成熟迟缓；成年人未老先衰，齿摇发脱，筋骨痿软，生殖能力减退，男子精少不育，女子经少不孕；肾阴、肾阳平衡失调，开合不利，开多合少见尿频、尿多、遗尿、尿失禁；开少合多见尿少、水肿；肾阳亏虚，气化无力，又可见小便清长、尿液增多，尤夜尿清长；肾中精气不足，摄纳无力，气浮于上，则呼吸表浅，呼多吸少，动则喘甚。此外肾中精气的充盛与否还可表现在发的生长状况、骨骼的功能状况、耳及二阴的功能等多方面。所以在学习时要始终把握这种整体的、系统的思想。它如阴阳系统、五脏系统、经络系统，都是从不同的层次、不同的角度来阐释人体的系统的生命活动，而对于这种系统的生命活动的认识，是通过一组组生理现象和病理现象体现出来的。

2 把握调控系统内涵，总揽中医学特色

中医理论认为人体本身具有一定的自我调控能力，而这种自我调控能力是通过机体内部多重系统的协调统一性而实现的，如阴阳的平衡协调、五脏系统之间的协调统一，经络系统的双向调节性等等。机体内部的这些系统的功能活动，从不同的角度体现了人体生命活动的规律性，它们所表现出的生理和病理征象，是临床诊断疾病和治疗疾病的根据。学生在学习时，实际

上主要掌握的是多组症候群，而不是具体的形态病理变化，对于每一个系统的功能体现既要准确记忆，又要注意各个系统之间的区别和联系。

一般而言，阴阳的协调平衡是人体生命活动中概括性最强的一个系统。它通过阴阳自和形成了机体最根本的自稳状态，这种自稳状态是通过阴阳之间的对立制约、互根互用、消长平衡、相互转化的关系而实现的。其自稳状态的破坏即阴阳平衡失调是人体的最根本的发病原理，当外邪入侵或人体本身正气虚弱而引起阴阳偏胜或阴阳偏衰是导致发病的根本机制，“阳胜则热”表现出“实热证”，“阴胜则寒”表现出“实寒证”，“阳虚则寒”表现出“虚寒证”，“阴虚则热”表现出“虚热证”是中医临床所有病变的基本证型。所以，损其偏胜，补其不足，使失调的阴阳重新达到平衡就成为治疗疾病的总的法则。

而五脏系统是体现人体生命活动最核心的系统。它认为构成人体的各脏器组织，按一定的规律，通过经络的联系作用，形成了以五脏为中心的五大功能系统。作为人体生命活动调控主体的五脏系统，通过其相应的官窍组织，接受客观外界的信息而进行整体综合判断，作出应答，以调节各自的功能状态和协调系统之间的平衡，维持机体正常的生命活动。所以，五脏系统的病理变化既可以表现出每一系统的特有的临床征象，也可以由于系统的相互影响而表现出综合的临床征象。因此治疗的原则，既要注意本

系统的气血阴阳失调，又要注意协调各脏腑之间的相互关系。

经络系统既是运行气血、联络脏腑肢节、沟通上下内外的通路，同时它又具有感应传导、调节机体平衡的功能。它通过对各种信息的接收、传递、变换等作用，自行调节气血的运行，协调脏腑的关系，以维持人体内外环境的相对平衡，保障健康。当人体发生疾病时，出现气血不调或阴阳偏胜偏衰时，采用针灸等治疗方法可激发经络的双向调节作用，使亢奋者得到平抑或使抑制者转为兴奋。

总之，人体是一个高度协调、有序的自组织系统，同时又受到自然环境和社会环境的影响，健康是一种自我稳定的生态平衡状态，而疾病的产生是由于正邪相互斗争而导致自我稳定的平衡系统失调所致。所以治疗疾病和养生的目的，是通过帮助人体提高其适应环境的能力和达到自我平衡稳定。故而，贯穿整个教学过程，无论是对人体正常生命活动的认识（包括脏腑、气血津液、经络），还是对疾病的认识（包括病因、发病、病机），以及养生和治疗疾病的原则，都应把握和突出这一特色。

3 重视学习过程，逐步适应中医学的思维方式，提倡开卷有益，转变思维方式

如前所述，《中基》课程所面临的学生具有一定的思维定式，他们对于中医学阴阳五行、脏腑经络等抽象的思辨概念具有一定的排斥性，所以作为中医学课程的第一门课，《中基》教学首先肩负着的是

转变学生思维方式的重任。中医学是融多学科综合发展的历史产物,《黄帝内经》是中医学的奠基之作,它在建立自己的学术体系时,吸收了天文、历法、地理、气象、数学、生物、社会、心理、哲学等中国古代传统的人文、自然等多学科的研究方法和成果。《内经》认为,人生天地之间,与其生存环境有着密不可分的联系。一是自然环境,天地自然环境的变化会影响人的生理活动,使之发生相应的变化;二是社会环境,也就是人事,泛指社会人际之事,大至社会政治背景、经济水平、文化环境、民风习俗等,小至病人的政治经济地位、文化教养、家境遭遇、个人经

历等,都与人的心身健康有着密切关系。所以运用多学科知识和方法学习中医理论,是中医学自身结构的要求。中医学的医学模式重视人与自然、社会的协调,将人与生存环境的和谐、人体心身的和谐视为健康的基本标准,并贯穿于疾病防治和延缓衰老的理论与实践之中,作为临床的基本原则和方法实施于医疗活动之中。这都需要学中医的学生具备相应的知识。为激发学生对中医学理论的兴趣,培养其专业素质,需要在教学过程中,积极创造和利用一切有效的手段让学生主动地把适合自身需要的知识内化为自己的修养。我们在多年的教学过程中,摸索出一套较为完善和系统

的《中基》教学法。其核心思想是重视课程教学活动,建立以教师为主导,以学生为主体的师生双边教学体系。教师除了本专业外,对其他学科应有广泛的兴趣,同时能够渗透性学习,从而达到由专才向一专多能转变,教师要有广泛的兴趣,在教学中随处体现广博的知识面,引导和鼓励学生扩大知识面,进行研究性学习。同时有意识的、有计划的指导学生多看一些书,学习一些古代的哲学史、文化史等。通过学习和思考古人的智慧,潜移默化地训练学生的思维,激发对中医学习的感悟性,使其主动地、逐步地适应中医学的思维方式。

《中药新药与临床药理》杂志 2006 年征订启事

《中药新药与临床药理》杂志是由国家食品药品监督管理局主管,广州中医药大学主办的一份学术性杂志。主要报道中药新药和临床药理研究的新成果、新技术、新方法、新经验和新思路,是中药新药开发和中药临床药理研究的核心刊物。为中国科学技术信息研究所中国科技论文统计源期刊(中国科技核心期刊)、中科院文献情报中心中国科学引文数据库源期刊,并被《中国学术期刊光盘版》、《万方数据网络系统数字化期刊群》、《维普医药数据库》、《中文科技资料目录-医药卫生》、《中国生物医学数据库(CBM)》、《中国传统医药网》、《中国生物医学期刊数据库(CMCC)》等国内重要检索系统和电子版期刊收录和引用。

主要栏目有:论坛、专题报道、专家笔谈、临床研究、临床用药、药效及毒理学研究、质量分析研究、工艺研究、中药现代化、中药指纹图谱研究、不良反应与合理用药、新药介绍、新技术与新方法、讲座、学术探讨、综述、论著摘要、企业之窗、信息、书评、药事管理、简讯等。

本刊标准刊号 ISSN1003-9783, CN44-1308/R, 国内外公开发行。双月刊,每册定价 10 元,全年 60 元,邮发代号:46-210。欢迎个有关单位及广大读者及时向当地邮局订阅,订户若错过了邮局订阅时间,也可直接汇款至编辑部订阅本刊。国外发行:中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱,本刊代号 4647BM)

编辑部地址:510405 广州市机场路 12 号大院《中药新药与临床药理》编辑部

编辑部电话:020-36585525, 36585613, 020-36590367/Fax, 0

E-mail: zz@adr.com.cn; zyxylc@pub.guangzhou.gd.cn